

# Evalueringsrapport 2022



25-01-2022

BogSpiloppen bryder den negative sociale arv - frivillige pensionister med pædagogisk og socialfaglig baggrund læser højt for udsatte børn i daginstitutioner

# Evalueringsrapport 2022

**BOGSPILOPPEN BRYDER DEN NEGATIVE SOCIALE ARV - FRIVILLIGE PENSIONISTER MED PÆDAGOGISK OG SOCIALFAGLIG BAGGRUND LÆSER HØJT FOR UDSATTE BØRN I DAGINSTITUTIONER**

## FORORD

BogSpiloppens projekt har kun været muligt med støtte fra en lang række fonde. Derfor vil vi gerne takke:

Tryg Fonden	
Lauritzen Fonden	
PUF-puljen (Socialstyrelsen)	
Lemvigh-Müller Fonden	
Vissing Fonden	

Asta og Jul. P. Justesens Fond	<i>Asta &amp; Jul. P. Justesens Fond</i>
Danielsens Fond	Aase og Ejnar Danielsens Fond 
Ole Kirk's Fond	<b>Ole Kirk's Fond</b>

Vi er dybt taknemmelige for al den støtte, vi har modtaget, og vil gerne takke SAMTLIGE fonde/puljer for støtten. Uden Jer var BogSpiloppens projekt ikke blevet til noget!

Vi har også været så heldige, at mange forlag har doneret bøger til os.  
Vi vil gerne takke følgende forlag for donation af bøger:

- Forlaget Bolden. [www.forlagetbolden.dk](http://www.forlagetbolden.dk)
- Turbine Forlaget. [www.turbine.dk](http://www.turbine.dk)

Derforuden tak til Lotte Salling for donation af bøger og foredrag og tak til Føtex Storcenter Nord for kufferter.

Skulle du ønske at vide mere om projektet, så kontakt Projektleder Lotte Buch Thodsen på [bogspiloppen@gmail.com](mailto:bogspiloppen@gmail.com)



Foreningen BogSpiloppen (CVR-nr. 38688820)  
Vestergårdsvangen 109  
8260 Viby J.

Kontakt bestyrelsesformand Michael Buch Thodsen tlf. 24 46 48 75

## INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>FORORD</b> .....	<b>1</b>
<b>INDHOLDSFORTEGNELSE</b> .....	<b>3</b>
<b>1. INDLEDNING</b> .....	<b>4</b>
Introduktion til projektet .....	4
Lidt om BogSpiloppen .....	4
<b>2. EVALUERINGSDESIGN</b> .....	<b>4</b>
<b>3. HVILKE ERFARINGER HAR VI GJORT UNDERVEJS</b> .....	<b>5</b>
Frivillige .....	5
<b>4. SAMMENFATNING AF PROJEKTETS RESULTATER</b> .....	<b>6</b>
Daginstitutionerne og frivilligheden .....	6
BogSpiloppens betydning for børnene .....	7
BogSpiloppens betydning for personalet .....	7
Hvad siger de frivillige om BogSpiloppen og opgaven som frivillig? .....	7
<b>5. ØKONOMI</b> .....	<b>8</b>
<b>6. NÅEDE VI MÅLET?</b> .....	<b>8</b>
<b>7. OPSUMMERING</b> .....	<b>9</b>

## 1. INDLEDNING

### Introduktion til projektet

BogSpiloppens tidligere pilotprojekt har vist at de børn som er i BogSpiloppens målgruppe i højere grad har brug for frivillige med en pædagogisk baggrund. Børnene har i særdeleshed sværere ved at koncentrere og fordybe sig, derfor har vi haft et særligt fokus på at rekruttere frivillige med en pædagogisk eller socialfaglig baggrund.

Børn, der jævnligt får læst højt derhjemme, trives bedre og klarer sig bedre i skolen og på en uddannelse, end børn, der ikke får læst højt derhjemme.

Vi ved fra forskning, at højt læsning blandt andet er med til at styrke børns faglige, personlige og sociale kompetencer.

Højt læsning er godt for den sproglige udvikling, sprogforståelsen bliver bedre, og det styrker børnenes mentale robusthed. Det udvikler deres ordforråd, og deres begrebsverden. Det hjælper børn til at forstå verdenen, og det styrker koncentrationen. Det hjælper børnene med at reflektere og udvikle deres empati, det pirker ved deres nysgerrighed og sætter fantasien i gang. Det styrker evnen til at fordybe sig, og det styrker evnen til at tale sammen. De bliver simpelthen bedre til at kommunikere.

### Lidt om BogSpiloppen

BogSpiloppen er en forening, der med hjælp fra frivillige, læser højt for en lille fast gruppe børn i børnehaver. Særligt med fokus på udsatte børn. Indtil videre henvender vi os til børnehaver i Aarhus Kommune.

BogSpiloppen startede i sin tid ud fra et ønske, om at alle børn skal have lov til at udfolde deres potentiale uagtet forældrenes prioriteringer, ressourcer og evner. BogSpiloppen giver højt læsning til udsatte børn i børnehaver, der ikke får læst højt derhjemme. Det er personalet i børnehaverne, der udvælger børnene. Højt læsningen sker med hjælp fra frivillige. Den frivillige er tilknyttet en fast børnehave og en fast lille gruppe på højst 4 børn. Børnene skal matche hinanden i niveau, og det er de samme børn, der får læst højt gennem hele forløbet. Det vil sige, at den tid BogSpiloppen har frivillige i en børnehave eller så længe barnet går i børnehave. Der bliver sat en time af ad gangen, men der bliver ikke læst en time. Til at starte med, bliver der måske kun læst i 2 minutter, så bliver der måske sunget, leget, spillet spil eller tegnet. Alt sammen noget, der handler om det, man har læst. På den måde vil den frivillige og børnene få talt og leget om det emne, de har læst.

Derudover stiller vi en bogpakke til rådighed til alle medvirkende børnehaver. Bogpakken er på cirka 50 bøger. Den er sammensat, så der er noget for alle børn, og skal stå fremme hele tiden, så alle børnene i den pågældende børnehave til enhver tid kan tage en bog og kigge i. Efter cirka 6 uger bliver bogpakken skiftet. BogSpiloppen kommer og samler bøgerne ind og stiller en ny bogpakke.

## 2. EVALUERINGSDESIGN

Til evaluering i forhold til børnehaverne og vores frivillige bruger vi Google Analyse. Vi bruger det, fordi børnehaverne kan besvare spørgeskemaer elektronisk, og fordi programmet hjælper med at analysere data for os. Man kan både se besvarelsener i en samlet oversigt, men man kan også se besvarelsener individuelt.

Derforuden har den løbende dialog med børnehaverne og de frivillige været vigtig.

BogSpiloppens projektleder, har igennem hele projektperioden været løbende i dialog med mindst én repræsentant fra hver af de medvirkende børnehaver. Herudover har der været en tæt løbende dialog med alle de frivillige. Da Corona situationen har gjort, at vi en stor del af tiden ikke har haft vores frivillige ude i børnehaverne, er der ikke sendt spørgeskemaer ud. Det vil ikke give et brugbart billede, da hverken vores frivillige eller vores bøger (og alle andre bøger) har været tilgængelig for børnene en stor del af tiden pga. Corona. Dog er der stadig skiftet bogpakke, og på grund af manglende frivillige chauffører, er det en post som projektlederen har taget sig mere af end det var planen. De frivillige har enten været forment adgang til børnehaverne eller de har selv valgt deres børnehave fra, da de har følt sig for sårbare til at ville udsætte sig for smitterisiko.

### 3. HVILKE ERFARINGER HAR VI GJORT UNDERVEJS

#### Frivillige

I forhold til rekruttering af nye frivillige, så oplever vi, som alle andre frivillige foreninger, at det er langt under halvdelen af de henvendelser, vi får, der fører til en reel ny frivillig. Det seneste halve år har vi i særdeleshed haft svært ved at rekruttere frivillige. Vi antager at det er på grund af Corona situationen, og som en trøst kan vi høre at det er det samme billede i andre frivillige foreninger i Aarhus. – Vi er med i et netværk af frivillige foreninger, der arbejder med børn og unge, og de fortæller om de samme udfordringer som vi har. I rekrutteringen af frivillige er det standard at vi først har en telefonsamtale med den mulige nye frivillige, hvor vi fortæller om BogSpiloppen og vi hører om personen bag henvendelsen. Her bliver der siet nogen fra. Det kan være fordi de ikke matcher vores koncept eller fordi BogSpiloppen ikke er det de søger. Efter sådan en telefonsamtale, beder vi den frivillige om at sove på samtalen, og så skriver vi til dem efter et par dage. Er de stadig interesseret i at være frivillig i BogSpiloppen, aftaler vi et fysisk møde, hvor vi lige kan se hinanden an. Vi har denne procedure fordi der tidligere har været for mange, der faldt fra, enten lige inden de skulle starte med at læse højt, eller når de kun har været i børnehaven få måneder. Dette vil vi gerne undgå både for børnene, pædagoger og ikke mindst BogSpiloppens skyld. BogSpiloppen bruger mange ressourcer på at sætte frivillige i gang.

På grund af Corona er der rigtig mange af vores frivillige der ikke har været ude at læse i en stor del af projektperioden. Det er først fra september 2021 at vi har haft alle vores frivillige ude, og i skrivende stund er der børnehaver der igen bliver nødt til at sige, at vores frivillige ikke kan komme i deres hus pt.

Gennemgange af bogpakkerne er noget vi gerne vil have de frivillige til. Det har ikke tidligere været muligt på grund af manglende lokaliteter, men nu har Aarhus Kommune stille lokaler til rådighed til os, og derfor er dette en aktivitet som bliver sat på skinner allerede i starten af 2022. Indtil dette er i gang er, og har det været, projektlederen der har stået med dette kæmpe arbejde.

## 4. SAMMENFATNING AF PROJEKTETS RESULTATER

### Daginstitutionerne og frivilligheden

Daginstitutioner der ønsker at være en del af BogSpiloppens koncept skal alle normalt udfylde i alt 3 spørgeskemaer. Det første, inden vi går i gang, nr. 2 cirka 1/2 år inde i forløbet, og det 3. spørgeskema når vi har været i børnehaven i et lille år.

Dette har dog haltet en del da det ikke har givet mening at sende spørgeskema 2 og 3 ud, eftersom der en stor del af perioden ikke har været frivillige ude i børnehaverne.

Vores projekt handler om at rekruttere frivillige med en pædagogisk eller socialfaglig baggrund til daginstitutioner. Det har været udfordrende at komme ind de steder hvor vi har tænkt at vi skulle rekruttere de frivillige. Dette gælder blandt andet FOA og Bupl. Vi tror at de ser os som en konkurrent, at vi tager deres arbejde og at vi kritiserer deres indsats. Dette er absolut ikke tilfældet, men de er meget låst fast i det syn, så vi skal rekruttere frivillige via andre kanaler. Det er afvisninger som vi også kan møde når vi skal rekruttere nye børnehaver. Nogle få børnehaver vil simpelthen ikke have at frivillige kommer ind i deres hus og tager deres arbejde. Vi tager ikke deres arbejde, vi synes at personalet gør en fantastisk indsats, men faktum er at hvis vi ikke kommer og læser højt, så får de børn ikke højt-læsning. Personalet i børnehaverne skal jo ikke stoppe med at læse. Vi ser bare at de børn der ikke får læst højt derhjemme, er dem der smutter først når der er højt-læsning for hele stuen. De børn har brug for noget ekstra, som de kun får hvis BogSpiloppen giver det.

Vi har udover Bupl og FOA også kontaktet Lærerseniør, Danmarks lærerforening, og Skolens venner. Sidstnævnte eksisterer dog ikke i Aarhus. De resterende har vi slået opslag op på deres facebookside. Århus lærerforening og Skoletjenesten har vi også kontaktet, men de mener/kan ikke hjælpe os.

Derforuden har vi annonceret en del via vores egen facebookside og på frivilligjob.dk. I opslagene på Facebook anbefaler vi at man som mulig frivillig går ind via frivilligjob.dk for at komme i kontakt med os. Der er et link på facebookopslaget der går direkte til frivilligjob.dk

Derfor kan det også være svært at skelne mellem hvor de frivillige kommer fra, om det er fra frivilligjob.dk eller Facebook, men vi får klart flere henvendelser via frivilligjob.dk.

Det skal dog også tilføjes at vi får henvendelser fra frivillige, der har set vores opslag på et bibliotek for 1/2 år siden eller set et opslag på Facebook for 4 måneder siden. Så responstiden kan være lang.

Vi havde troet at vi kunne få en masse opmærksomhed og henvendelser via Lærerseniør og Danmarks lærerforening, om ikke andet så på deres facebooksider, men der har ikke været en eneste henvendelse.

Vi har en aftale med Aarhus kommune om at vi skal have en artikel i deres blad, Vital. Det er et sundhed- og livsstilsmagasin der sendes ud til alle borgere i Aarhus kommune over 60 år og førtidspensionister. Dette er dog en langsommelig proces, men vi formoder den kommer med her i starten af 2022.

## BogSpiloppens betydning for børnene

Eftersom vi ikke har spørgeskemaer at gå ud fra (de har ikke været udsendt på grund af Corona nedlukning/begrænsning i børnehaverne), må vi gå ud fra de mundtlige tilbagemeldinger vi får.

Alle børn der er med i vores højt-læsningsgrupper rykker sig. De rykker sig på trivsel, ordforråd, nuancer i deres sprog, længden på sætninger, legerelationer, koncentration og evnen til at fordybe sig.

Vi har flere eksempler på, at vi får børn med i vores grupper, hvor vi får at vide, at Peter altså aldrig siger noget. Når Peter så kommer med i BogSpiloppens projekt, sker der en kolossal udvikling. Han snakker, leger og fortæller. Ved BogSpiloppens frivillige er der tryk, ro og tid til hvert enkelt barn.

Vores sekundære målgruppe (de resterende børn i børnehaven) kigger oftere på eget initiativ i bøger, og personalet er også begejstrede for BogSpiloppens bøger. Så der er mere gang i bøgerne både hos børn og voksne. Vi er ikke i tvivl om at der med BogSpiloppens bogpakker bliver læst og kigget mere i bøger, end de ville have gjort uden.

## BogSpiloppens betydning for personalet

Personalet er også blevet mere opmærksomme på bøgerne og højt-læsningens betydning. De inspirerer og opfordrer børnene til selv at læse i bøgerne eller med hinanden. Vi ser også, at de børn, der er med i vores højt-læsningsgrupper, går foran i brugen af bøger.

Børn, der aldrig har åbnet en bog, er nu forbilleder. Det er simpelthen fantastisk. Og dette er sket med højt-læsning 1 gang om ugen.

## Hvad siger de frivillige om BogSpiloppen og opgaven som frivillig?

Vi havde en forestilling om at alle frivillige også skulle have et spørgeskema tilsendt, så vi kunne få et indblik i hvordan det er at være (ny) frivillig i BogSpiloppen. Det har dog ikke givet så meget mening eftersom vores frivillige en stor del af tiden ikke har været ude at læse.

Vi arbejder dog med spørgeskemaer fra vores pilotprojekt så vi løbende kan evaluere på det vi som forening gør.

Der svarede de frivillige blandt andet at de gerne vil have mere indflydelse på indholdet i deres kuffert (alle frivillige har en kuffert i deres børnehave, som er deres "værktøjskasse". Den indeholder typisk bøger, sangbøger, spil, tegnegrej og lidt legetøj).

Det er nu kutyme at de frivillige får tilbuddet om at være med til at pakke kufferten og dermed bestemme hvad der skal være i den, ligesom det også er en selvfølge at der løbende bliver skiftet ud i kufferten. Dette er også en vigtig grund til hvorfor faste lokaler til os er vigtigt. Så vi kan lave faste dage hvor man kan komme og skifte ud i sin kuffert, få en kop kaffe og en sludder.

Derudover spørger vi de frivillige 1-2 gange om året: Hvad skal vi købe til kufferterne og/eller bøger.

Alle de adspurgte frivillige ønskede flere foredrag arrangeret af BogSpiloppen. Dette tager vi til os, og arrangerer foredrag/oplæg et par gange om året i det omfang det er muligt. I sommers var det et udendørs oplæg omkring børns sproglige udvikling og højt-læsningens



betydning. Børnebogsforfatter og bevægelsespædagog Lotte Salling har vi også haft besøg af. Men igen er vi udfordret af Corona og økonomi. For det er de færreste der vil holde oplæg uden at få noget for det.

En gang om måneden ringer BogSpiloppens projektleder rundt til de frivillige for at høre, hvordan det går. Dette sætter alle de frivillige pris på, og derfor fortsætter vi med dette. Der var delte meninger om, hvor ofte der skal være sociale arrangementer. Nogle mente, at hver 2. måned, som vi hele tiden har kørt, andre mente, det vil være passende med hver 3. måned. Det er svært at gøre alle tilfredse, derfor holder vi det på hver 2. måned. Og med BogSpiloppens nye lokaler kan de frivillige, der ønsker noget socialt mere end hver 2. måned også få opfyldt det behov.

## 5. ØKONOMI

Projektets økonomi har i de store hele holdt rigtig fint. Enkelte poster har ikke holdt helt men det er så blevet opvejet af mindre "besparelse" på andre budgetposter.

Vi har haft et budget på bøger, kufferter og ting til kufferter på kr. 57.800. Ved at købe brugte bøger, spil og legesager for en større del af dette budget er vi kommet rigtig langt for pengene, men der er også brugt længere tid på det, end hvis alt var købt som nyt. Til gengæld har vi fået meget mere for pengene, og vi har fået bøger og spil, som man ikke kan købe fra nyt mere.

## 6. NÅEDE VI MÅLET?

Målet har været 40 frivillige med en pædagogisk eller socialfaglig baggrund, en håndfuld frivillige chauffører, 110 udsatte børn og 25 børnehaver.

Dette mål er desværre så langt fra nået pga. Corona-situationen. Status er at vi er 22 frivillige, hvoraf den ene er chauffør. Dags dato er der 46 børn med i vores grupper og vi er i 25 børnehaver. Så målet med antallet børnehaver er nået, men vi har så også nogle børnehaver hvor der ikke er frivillige i.

Det er selvfølgelig beklageligt at vi ikke har nået målet, men som så mange andre i verden i disse Coronatider, så må vi sige at intet går som forventet.

Vi har under hele projektperioden knoklet med at fastholde eksisterende frivillige, børnehaver og bogpakker, samtidig med at vi har forsøgt at rekruttere nye frivillige, men det har været op ad bakke.

Det vi har lært er, at fastholdelse af frivillige er vigtigt, at det er vigtigt med sociale aktiviteter om det så bare er gåture. Derfor er det også fantastisk for vores frivillige at Aarhus Kommune har stillet lokaler til rådighed, så vi kan pleje fællesskabet og frivilligheden der. Det gør også ufattelig meget for de frivilliges trivsel og vi er slet ikke i tvivl om at det blandt meget andet også vil mindske ensomheden ved vores frivillige.

Vi har også erfaret, at i rekrutteringen af frivillige med en pædagogisk og socialfaglig baggrund skal vi gå andre veje end dem vi i første omgang har betrådt. Derfor har vi ikke udarbejdet en how-to-do-manual i forbindelse med afrapporteringen. Rapporten her giver dog svar på, hvordan man ikke kan gøre dette, og bud på, hvordan vi mener, det skal gøres:

Vi skal ud at tale med folk ansigt til ansigt, og der sætter Coronaen sine begrænsninger. Vi skal ud at tale med blandt andet dagtilbud og skoleledere der er tættere på mulige frivillige (primært medarbejder på vej på pension). Og der slår vi så 2 fluer med ét smæk. For det bliver også en indgang til børnehaverne. Vi får nemmere ved at få nye børnehaver og BogSpiloppens visioner vil være kendt allerede inden vi tager den første kontakt til børnehaverne.

Vi skal finde flere kanaler hvor de frivillige med en pædagogisk- og socialfagligbaggrund er. Vi skal gå den langsomme vej, og få præget Bupl senior og FOA senior via dagtilbudsledere. Så de kan bringe budskabet videre. Det tager bare tid, for vi ved også at folk skal høre om os, og se vores logo ad flere gange før at de bider på krogen.

Vi tænker også, at de steder vi tidligere har kontaktet; altså Danmarks lærerforening, lærerseniør, skoletjenesten og Aarhus lærerforening er kanaler vi skal kontakte igen. Bupl senior og FOA senior har selvfølgelig heller ikke hørt det sidste fra os. Vi skal have dem til at se os som samarbejdspartnere og ikke konkurrenter der tager deres medlemmers arbejde.

På baggrund af en pressemeddelelse som blev udarbejdet af TrygFonden i samarbejde med BogSpiloppen lykkedes det os at blive inviteret med i P4 Eftermiddag Østjyllands program den 24. november 2020, hvor formand Michael Buch Thodsen fik mulighed for at fortælle om foreningen og projektet.

## 7. OPSUMMERING

Som nævnt, så har Corona spændt ben for, at vi har nået målene for projektet. Vi er ikke i tvivl om, at målene ville være nået uden Corona.

Nedenfor har vi sammenholdt det, vi har lovet bevillingsgivere at udføre, og det, som Corona har tilladt os at gennemføre:

Lovet i ansøgningen til bevillingsgivere	Hvad har vi gjort?
<b>Arbejdspakke 1:</b> Forberedelse af projektet.  Ansættelse af projektleder.  Udarbejdelse af masterplan for projektet med klar rollefordeling.  Fastsættelse af procedurer for afrapportering (evaluering) af projektet og økonomisk administration.	Gennemført 100 %.
<b>Arbejdspakke 2:</b> Hvervning af 40 frivillige med socialfaglig eller pædagogisk baggrund. Projektlederen samarbejder med dagtilbudsledere (der har kontakten til pædagoger på vej på pension), skoleledere, Socialpædagogernes Landsforbund, Frivilligcenter Aarhus, frivilligjob.dk, Ældresagen, Ældreråd m.v. vedr. dette. Laver et formelt samarbejde omkring rekruttering af de frivillige. Hvordan	Gennemført 100 %, men succeskriterier opnås desværre ikke i ønsket omfang pga. Corona.

<p>gør vi det? Via oplæg? Annoncering på frivilligjob.dk? Via hjemmeside/intranet? Opslag? Osv.</p> <p>Der udvikles en strategi for hvervning og fastholdelse af frivillige. Projektlederen står for dette sammen med eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Der udarbejdes materiale til hvervning.</p> <p>Hvervningsprocessen gennemføres.</p>	
<p><b>Arbejdspakke 3:</b> Etablering/implementering.</p> <p>Informationsmøder for potentielt interesserede frivillige.</p> <p>Visitation af frivillige til projektet.</p> <p>Der holdes informationsmøder for de frivillige om projektet og BogSpiloppen som forening.</p> <p>Introduktion til metoder. Hvordan skal det organiseres? Hvem gør hvad? Hvem kan hvornår?</p> <p>Hvem skal arbejde sammen? Hvem refererer de frivillige til? Hvem står til rådighed med hjælp til de frivillige? M.v.</p> <p>De frivillige introduceres i daginstitutionerne og læser op i daginstitutionerne.</p>	<p>Gennemført 100 %, men succeskriterier opnås desværre ikke i ønsket omfang pga. Corona.</p>

Projektlederen har brugt rigtig meget tid på fastholdelse af eksisterende frivillige og nursing af samarbejdet med daginstitutionerne i en tid med Corona. Når vi ikke har kunnet være ude i daginstitutionerne i ønsket omfang, har vi haft fokus på, at de frivillige ikke mister motivationen for at være frivillige hos os, og daginstitutionerne ikke glemmer vores eksistens. Det har været en vedholdende og krævende indsats, og det er årsagen til, at vi, trods Corona, rent faktisk har opnået de resultater, som vi har.